

Pide la SEP que la reforma educativa esté lista para el próximo ciclo escolar

Xalapa.- La secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, confió en que la propuesta de reforma educativa que anunció el presidente Felipe Calderón Hinojosa, esté lista para ponerse en marcha en el ciclo escolar 2008-2009. Señaló que para que ésta pueda aprobarse a tiempo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) encabeza un diálogo institucional respetuoso con el sector magisterial, que permita sentar las bases de esta reforma que tiene como objetivo mejorar la calidad educativa del país. Entrevistada durante una gira de trabajo en el municipio de Ixhuatlán de Madero,

Para que ésta pueda aprobarse a tiempo, la dependencia dialoga con el sector magisterial, señaló Josefina Vázquez Mota

ubicado al norte de Veracruz, Vázquez Mota hizo un llamado a los legisladores para que se sumen a la propuesta del gobierno federal y lleven la misma a buen término. 'Destinar recursos y llegar a acuerdos para

la educación es la mejor inversión que puede hacer el Congreso', consideró. Asimismo, la funcionaria federal señaló que en la integración de la reforma educativa que se presentará ante los diputados está abierta al diálogo con las autoridades gubernamentales, padres de familia, docentes y legisladores. 'Lo más importante es resolver en los mejores términos las diversas demandas en este sector, con la finalidad de poner en marcha la reforma lo antes posible', dijo. La titular de la SEP enfatizó que la reforma educativa se enfoca en mejorar la calidad



Josefina Vázquez Mota

en ese sector, estrechar la participación de los padres de familia en la vida académica del alumnado y en mejorar la preparación de los académicos.

Participaron alumnos de la UNAM en modelo de la ONU, en Cuba

Alumnos de la Facultad de Derecho (FD) de la UNAM obtuvieron el premio único a la mejor delegación en el Modelo de Naciones Unidas de la Universidad de La Habana (HAVMUN), Cuba. De igual modo, obtuvieron tres de los cinco premios al Mejor Delegado: Víctor Joaquín Cadena Méndez y Fernanda Díaz Aquino, en los consejos de Seguridad y de Derechos Humanos, respectivamente, así como Sergio Méndez Lara, en la Asamblea General. Víctor Cadena representó a Rusia, debatió los tópicos de la no proliferación de armas y la situación en Somalia; mostró una actitud mediadora sobre la producción de armas nucleares y biológicas a pesar de personificar a un país al que esa situación le involu-

cra de manera determinante.

Por su parte, Fernanda Díaz Aquino, a nombre de Uruguay, discutió sobre el Derecho al Desarrollo y logró generar el consenso sobre la implantación de políticas externas e internas para lograr el progreso, lo que le valió el reconocimiento como mejor delegada.

En el Consejo de la Asamblea General, Sergio Méndez debatió sobre la protección del clima mundial para las generaciones presentes y futuras, y también sobre la prevención de conflictos armados, en las que se llegaron a resoluciones importantes. Fue además el portavoz de las inquietudes de todos los delegados, aspecto considerado para el premio a la delegación.

El modelo es una simulación del trabajo que lleva a cabo la Organización de las Naciones Unidas en el que estudiantes universitarios debaten sobre diversos temas integrados en comisiones, como se realiza en ese organismo internacional. Este programa se efectúa año con año y tiene gran relevancia internacional. Está organizado por la Asociación Cubana de Naciones Unidas, y en él se premia a los mejores delegados y al orador de cada comisión. Además, se otorga un premio único por delegación, que en esta ocasión recayó en los estudiantes de la FD.



Alumnos de la Facultad de Derecho de la UNAM participantes en el modelo de la ONU

La lectura es factor democratizador de la sociedad, afirma profesora de la UAM

Es importante fomentar el hábito de la lectura por ser un factor democratizador de la sociedad y porque estimula la inteligencia y el proceso creador, aseveró la licenciada Margarita Castellanos Ribot, profesora-investigadora del Departamento de Relaciones Sociales de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Para impulsar el gusto por la lectura, comentó, es indispensable la apertura de espacios donde se promueva la participación de la familia, las escuelas, las empresas editoriales, las bibliotecas, los centros culturales, la radio, la televisión, Internet y el propio Estado, vía proyectos oficiales.

En entrevista enfatizó la urgencia de no dissociar la práctica de la lectura con la de escribir y se pronunció por dejar de "moralizar", ya que esta costumbre depende más de la emulación que de un supuesto sentido del deber.

El gusto por este arte no es una cualidad innata que se posea o de la que se carezca, sino una práctica que se determina por experiencias detonadoras o inhibitorias.

"Existe una alta valoración de la lectura en el

discurso, pero no en los hechos", subrayó Castellanos Ribot.

En la vida social, explicó, se manifiestan las contradicciones de la cultura que viven los estudiantes en los contextos familiar y educativo, por ejemplo, los padres piden a los hijos que lean cuando ellos no lo hacen y en las escuelas se exige la práctica de la lectura sin propiciarla. La lectura no es una práctica lineal, sino que puede abandonarse y retomarse en la vida e incluso sus modos de realización y sus centros de interés pueden evolucionar o involucionar, dependiendo de la situación en que se origina y adquiere sentido.

Al referirse a su investigación Prácticas y representaciones sociales sobre la lectura en estudiantes de primer ingreso de la UAM Xochimilco, refinó que las representaciones sociales de la lectura como placer y distracción fueron expresadas por los alumnos con mayor tendencia, mientras que quienes la conciben como una forma pragmática de adquisición del conocimiento la realizan menos.

Editan libros que van desde el turismo virtual hasta cómo comprar en la red

La era digital actual requiere de nuevas habilidades científicas, económicas, tecnológicas, visuales, de aprecio a la multiculturalidad y a la diversidad, así como

de información, señaló el director técnico de la colección de libros "Ciudadano de Internet", Fernando Gutiérrez.

En el marco de la presentación de los primeros cuatro libros que conforman una serie de 20, el directivo destacó que los "migrantes digitales" tienen el reto de enfrentar una nueva dinámica social global, para lo cual es necesario desarrollar habilidades que van más allá de las que por muchos años fueron básicas.

"Ya no basta con saber hablar, escuchar, leer y escribir, la constante introducción de diversas Tecnologías de la Información

y Comunicación (TIC) exigen saber usar herramientas como Internet de manera segura y eficaz", detalló.

El también director del departamento de Comunicación y Arte Digital del Tecnológico de Monterrey, campus Estado de México, refirió que la primera entrega de libros está conformada por "Turismo virtual", en el cual se ofrecen consejos de cómo

usar Internet para reservar vuelos, comparar ofertas y lugares atractivos.

A su vez, el libro "Técnicas hacker para papás", agregó, busca orientar a padres de familia para evitar que el desconocimiento los obligue a alejar a los niños de la computadora y recomienda medidas de control de páginas web, como blogs, chats y correos electrónicos.

No basta con leer y escribir; hoy es necesario transitar por el internet para tener más habilidades, señala experto

La foto del recuerdo

Debate parlamentario



El presidente de la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, Fernando Ortiz Arana, dio instrucciones, en 1992, al diputado Miguel Ángel Yunes acerca de cómo tratar los asuntos programados en el orden del día